





がんばらなきや、でも、 やる気が出なくて……

ふと立ち止まるとき

『アドラー心理学に学ぶ「やる気」の高め方』というタイトルのこのテキストを手にとつてくださったあなたは、入社何年目の方でしょうか。日々の仕事は順調でしょうか。毎日意欲的に出勤できていますか。新人の頃のドキドキワクワクした気持ちをもち続けているでしょうか。

新人、と呼ばれる時期を過ぎ、仕事にもひと通り慣れ、一つひとつの仕事に指示を出されなくなつた頃。がむしゃらさや無我夢中という時期を乗り越えたくらいのタイミングに、私たちはふと立ち止まることがあります。

「なんだか毎日が無意識に過ぎていく」

「この仕事、意味があるのかな」

「自分じやなくともいいのかも」「毎日、何やつてるんだろう……」「このくらいはできて当たり前」とまわりに思われるのでは、自分ではかなりがんばったと思つた成果でも、注目を向けられず素通りされる。でもほんのちょっととしたミスが見つかると、ひどく叱責される。そんな日々が続くと、「ああ、なんだかやる気出ないな……」と思つてしまふのではないでしょうか。

「やらなければならぬことが目の前に山積みになつているのに、やる気が出ない」。おそらくこれが、最も苦しく感じる状態でしょう。小学生のときの夏休み、8月半ばを過ぎていているといふに、日記も書いていない、計算ドリルも漢字ドリルもほぼ白紙、読書感想文にいたつては課題図書すら読んでいない。自由研究も途中で放り投げっぱなし。親からは「いい加減にしなさい！」と叱られ、自分でもやらなきやいけないのはわかっているのに、全然やる気が湧いてこない。それに、もう今さら何かから手をつければいいのかわからない。

今、あなたの目の前に泣きべそをかいている子どもの頃のあなたがいたら、何と声をかけてあげますか？ 代

わりにやつてあげるという選択肢以外に、どうしたら子どものあなたが夏休み明けに元気に登校できるような手助けができるでしょか。考えて書いてみましょう。

ん。また、人それぞれ何によつてやる気が出るのかには差異があります。しかしながら、ほとんどの人はやる気にはムラがあり、やる気が削がれた状態とやる気に満ちた状態をどちらも経験しています。

自分自身のやる気というものが、どのようなメカニズムで構築されているのか。また、自分はどんなことがあるとやる気が高まり、どんなことがあるとやる気が削がれるのか。それを知ることにより、人生の大変な局面に差しかかつたときに、チャンスを逃すことなく自分の内側からやる気を高め、新たな一步を踏み出すことができます。

UNIT 1では、やる気というものの実態を、「アドラー心理学」による切り口を軸に解明していきます。アドラー心理学は別名「勇気づけの心理学」と呼ばれている心理学であり、根本的に人は目標に向かつて意思をもつて行動をするものである、という考え方を中心据えています。そうした立場から、やる気や勇気、本気の度合いを高めながら、それらを適切に味方につけていくためにはどうすればよいのか、分析をしていきます。

「やる気」というのはかたちがあるものではありませんが、が表れているはずです。

「自分自身のやる気」を知る